

Anno Accademico 2017/2018

Inglese I – 5 CFU

Dr.ssa Monica Perra

Obiettivi del corso

Il corso consente agli studenti di acquisire le conoscenze lessico-grammaticali necessarie per affrontare la lettura di testi scritti in lingua inglese di livello elementare. A1-A2

A1 - Livello base

Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 - Livello elementare

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

Contenuti del corso

Si illustreranno le seguenti strutture grammaticali:

- 1. Parti del discorso** – Fare domande e rispondere, uso dei nomi e articoli; congiunzioni uso di aggettivi con il comparativo/superlativo e avverbi. Le preposizioni e i loro usi; I pronomi, determinativi e quantificatori.
- 2. Verbi** – Present simple; present continuous; past simple; past continuous; il futuro con will/going to; present perfect e i tempi condizionali. Uso dei verbi con l'infinito o la forma in -ing; uso dei verbi modali. Il passivo di questi verbi.
- 3. Il corso offre anche un'introduzione al lessico e alla grammatica dei testi specialistici.**

Esercitazioni

Esercitazioni di lettura e grammatica di base = Lingua Inglese I

Testi consigliati

1. Dispensa con materiale scelto.
2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, English File Digital Gold A2/B1, Oxford.
3. P.Fiocchi, A. Pitt, New grammar Tracks A2/B2, Trinity Whitebridge.

Prerequisiti

COMPETENZE

Comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti ed orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale o familiare. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale. Rispondere in modo pertinente alle domande scritte e orali. Proporre con semplicità ma chiarezza il proprio punto di vista. Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.

ABILITÀ

LISTENING (comprensione orale)

- Lo studente è in grado di capire il significato generale di una semplice conversazione su argomenti che si riferiscono a sé e all'ambiente che lo circonda, l'essenziale di un messaggio breve e semplice o di una breve registrazione audio se parlata in modo lento e chiaro su argomenti quotidiani e prevedibili. Sa ricavare informazioni da interviste.

SPEAKING (produzione ed interazione orale)

- Lo studente è in grado di descrivere dove abita, se stesso, la propria famiglia, la propria formazione, i propri interessi ed esperienze personali oppure brevi e semplici avvenimenti. Sa indicare il possesso.

- Lo studente è in grado di rivolgere la parola a qualcuno, indicare quando comprende oppure – al contrario – di chiedere di ripetere qualcosa. Sa esprimere opinioni e chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa.

- Lo studente è in grado di chiedere e dare semplici informazioni, ad esempio per l'utilizzo di trasporto pubblico, per ordinare cibo o bevande, per fare un acquisto in un negozio, per fornire o chiedere informazioni stradali, per salutare, per rispondere ad un invito, per formulare ed accettare scuse, per esprimere ciò che piace o non piace, per prendere accordi.

READING (comprensione scritta)

- Lo studente è in grado di desumere le informazioni più importanti da foglietti illustrativi. E' anche in grado di capire semplici lettere personali o brevi e semplici racconti e le più semplici istruzioni sull'uso di apparecchi, come la macchina distributrice di bevande. Sa leggere un testo, un dialogo o un breve articolo ad una velocità contenuta con accento appropriato.

WRITING (produzione scritta)

- Lo studente è in grado di descrivere con frasi ed espressioni semplici in una semplice lettera o breve testo un evento personale, aspetti di vita quotidiana, persone, luoghi, professioni, scuola, famiglia, interessi personali, usando semplici congiunzioni (e, ma, perché, poiché).

Struttura quanto vuole esprimere utilizzando una sequenza lineare per punti. Sa completare tabelle e semplici cruciverba.

Modalità d'esame

Esame intermedio e finale scritto.

-Lettura e comprensione di un brano con argomento attinente al corso

-Esercizi volti a verificare la conoscenza e l'uso delle strutture e delle funzioni linguistiche.

Docente

Dr.ssa Monica Perra

Tel.: 0783. 412004

email: monicaperra@tiscali.it

Ricevimento

Gli studenti vengono ricevuti in aula dopo le ore di lezione