



uniss
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

**CORSO DI LAUREA IN TECNOLOGIE VITICOLE,
ENOLOGICHE, ALIMENTARI**

**Curriculum in Viticoltura ed Enologia
Curriculum in Tecnologie Alimentari**

Sede di Oristano - Dipartimento di Agraria

VITICOLTURA
ED ENOLOGIA

TECNOLOGIE
ALIMENTARI

TVEA

Anno Accademico 2017/2018

Biologia Vegetale – 8 CFU

Dr.ssa Luisa Carta

Obiettivi del corso

Acquisizione delle principali differenze tra i diversi taxa vegetali, della loro evoluzione morfologica in riferimento alla correlazione che intercorre tra forma e funzione e modalità di riproduzione. Conoscenza della biologia delle famiglie di Angiosperme più importanti dal punto di vista applicativo con particolare attenzione verso quelle maggiormente interessanti nel campo agronomico.

Contenuti del corso

1. **Generalità** – Le principali differenze tra organismi vegetali e animali: autotrofia ed eterotrofia; le categorie tassonomiche nel Regno dei vegetali.
2. **Citologia e istologia** – La cellula procariota ed eucariota; strutture cellulari della cellula vegetale: parete, plastidi, vacuoli; modalità di divisione cellulare. Istologia vegetale; tessuti meristematici, tegumentali, parenchimatici, meccanici, conduttori.
3. **Morfologia ed anatomia vegetale** – La radice, il fusto e la foglia: anatomia, morfologia e fisiologia. Struttura primaria, struttura secondaria. Organizzazione dei fasci collaterali e loro evoluzione.
4. **Cenni di fisiologia vegetale** – L'assorbimento e il trasporto nelle piante.
5. **La riproduzione nei diversi gruppi tassonomici** – Morfologia delle strutture riproduttive, fiore, frutto, seme. Biologia florale. Cicli biologici di alcuni gruppi vegetali.

BOTANICA SISTEMATICA

6. **La diversità nel mondo vegetale** – Sistemi di classificazione e categorie tassonomiche. Il genere, la famiglia, l'ordine e la classe. I grandi gruppi del mondo vegetale.
7. **Cenni su batteri, alghe, funghi, briofite e licheni.**
8. **Le piante vascolari** – Pteridofite, Gimnosperme, Angiosperme: Monocotiledoni e Dicotiledoni. Caratteri diagnostici delle principali famiglie delle Angiosperme: Fagaceae, Oleaceae, Vitaceae, Fabaceae, Brassicaceae, Rosaceae, Asteraceae, Solanaceae, Liliaceae, Poaceae.

9. **Forme biologiche e spettro biologico.**

10. **Areale e tipi corologici.**

Esercitazioni

1. **Allestimento e osservazione di preparati per lo studio dell'anatomia di fusto, radice e foglie: e delle loro modificazioni.**
2. **Riconoscimento e uso delle guide botaniche per la determinazione delle piante, analisi di campioni vegetali freschi ed essiccati di specie spontanee, coltivate, ornamentali ed alloctone.**
3. **Allestimento di un erbario di riferimento della flora locale.**
4. **Escursioni in campo in aree di particolare vocazione viticola per la raccolta di materiale di studio.**

Testi consigliati

1. C. LONGO, *Biologia Vegetale: morfologia e fisiologia*, U.T.E.T., Torino, (1997).
2. GEROLA FILIPPO M., *Biologia vegetale / Sistematica filogenetica* – UTET (1997).
3. PASQUA, ABBATE, FORNI, *Botanica generale e diversità vegetale* - PICCIN (2008) VENTURELLI, VIRLI: *Invito alla botanica*. Zanichelli Editore.
4. PIGNATTI S., 1982, - *Flora d'Italia*. Vol.I,II,III. Edagricole, Bologna
5. SPERANZA A., CALZONI G.L., 1996 – *Struttura delle piante in immagini*. Zanichelli, Bologna.

Propedeuticità consigliate

Chimica generale e inorganica, Chimica organica e biochimica agraria

Modalità d'esame

Prove in itinere scritte, prova finale orale, analisi elaborato finale (erbario)



Docente

Dr.ssa Luisa Carta

Dipartimento di Agraria

Tel: 3494704259

email: lucarta@uniss.it

Ricevimento

Da concordare con il docente.