

Facoltà di SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Anno accademico 2017/2018

LINGUA INGLESE [2146]

Nessun partizionamento

Corso di studio ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI
Ordinamento ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI
Percorso PERCORSO COMUNE

Docenti: OLGA DENTI (Tit.)

Numero ore: 36

Periodo: Secondo Semestre

Crediti: 6

Settori: L-LIN/12

Obiettivi formativi

Migliorare le competenze a livello grammatico-lessicale degli studenti a livello B2. Introdurre il linguaggio turistico ed economico in lingua inglese al fine della comprensione del testo scritto a Livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.

In particolare:

CONOSCENZA E COMPrensIONE

Il laureato acquisirà delle competenze grammatico-lessicali di livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Comprenderà il linguaggio turistico/ economico inglese al fine della comprensione del testo scritto a livello B2.

Gli studenti dovranno raggiungere una buona conoscenza della lingua inglese a livello B2 del QCR in tutte le 4 le abilità (listening, reading, writing & speaking). Secondo il QCR, a livello B2 gli studenti devono essere in grado di “comprendere le idee fondamentali alla base di testi complessi su temi concreti e astratti, anche di natura tecnica, nel proprio settore di specializzazione. Essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità; saper interagire con una persona madrelingua senza eccessiva fatica e tensione. Sapere produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti ed esprimere opinioni su argomenti d’attualità.”

Dal punto di vista metalinguistico, gli studenti potranno acquisire competenze relative alla word-formation, alla fonetica e alla struttura e alla sintassi della lingua inglese, che soprattutto li rendano autonomi ed efficienti nella lettura e comprensione di un testo di tipo specialistico e nella comunicazione e interazione in lingua inglese.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli scientifici su temi economici e finanziari e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimere le proprie idee e saperi.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli studenti sapranno distinguere, tra le nozioni teoriche apprese, quelle più idonee all’analisi dei testi nonché formulare una propria valutazione dei contesti e selezionare le forme comunicative più adatte.

ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE

Gli studenti saranno in grado di:

- comprendere testi e conversazioni in lingua inglese (a livello B2 del QCR),
- comunicare in maniera efficace ed efficiente informazioni e idee in lingua inglese (a livello B2 del QCR)

CAPACITÀ DI APPRENDERE

Gli studenti acquisiranno degli strumenti che li renderanno autonomi nello studio e approfondimento della conoscenza linguistica e parzialmente metalinguistica della lingua inglese e del Tourism/Business English.

Prerequisiti

Livello A2 di ingresso obbligatorio + Idoneità di livello B1 obbligatoria (livelli secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo) o certificazioni internazionali o del Centro Linguistico di Ateneo di livello B1. Certificazioni di livello superiore potranno essere utilizzate o per l'esenzione dall'Idoneità, o per esenzioni di parti dell'esame. **TUTTE LE CERTIFICAZIONI NON POSSONO ESSERE DATATE PRIMA DI GENNAIO 2015** per essere valide.

Secondo il QCR, a livello B1 lo studente "comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti."

Contenuti del corso

Il Programma del corso semestrale (marzo-maggio) prevede lo studio dei principi basilari di linguistica, morfologia e fonetica inglese, nonché il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali a livello intermedio (B2) e l'esercitazione alla comprensione della lingua orale. Durante il semestre verrà anche portato avanti lo studio della lingua del turismo, tramite la lettura e comprensione di articoli tratti dal libro di testo *Tourism* (Oxford English for Careers), dalla rivista *Economist* (Hotel Management, Managing tour operations, Events management, ecc.) e da brochure, pubblicità e campagne turistiche straniere e della Regione Autonoma della Sardegna. Verranno insegnate le tecniche di comprensione del testo attraverso esercizi di scelta multipla, vero-falso, individuazione di sinonimi e antonimi, domande a risposta aperta.

Metodi didattici

Il corso prevede le lezioni frontali con la docente e le esercitazioni per l'ascolto, la comprensione orale, e lo speaking tenute da un tutor esperto.

Per la frequenza al corso è raccomandato il livello B1 o Pre-Intermedio. Durante il I semestre gli studenti del I anno in possesso di un livello inferiore al B1 dovranno seguire un corso di 18 ore più tutorato, e dovranno superare un esame di Idoneità che darà loro diritto al riconoscimento di 3 CFU. Gli studenti in possesso di una certificazione di livello B1 o superiore avranno il riconoscimento dei 3 CFU in automatico, se non precedente a Gennaio 2015.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta suddivisa in: esercizio di listening comprehension; lettura e comprensione del testo turistico, scheda use of English + grammatica. La prova di ascolto prevede un minuto per la lettura delle domande, l'ascolto due volte della registrazione, e un altro minuto per la riletura delle risposte alle domande (Vero/Falso, scelta multipla). La prova di grammatica/Use of English è a scelta multipla. La prova di reading comprehension include domande di vero/falso, a risposta aperta, sinonimi, domande di multiple choice, fonetica e word-formation.

Durante la prova orale, cui verranno ammessi coloro che abbiano superato la prova scritta in tutte le sue parti, gli studenti verranno interrogati su argomenti riguardanti la vita di tutti i giorni. Di seguito, saranno chiamati a presentare e commentare una brochure o pubblicità turistica autentica e un articolo autentico tratto da giornale o rivista, in lingua inglese, di argomento inerente quelli trattati durante le lezioni. Lo studente verrà poi interrogato sul testo presentato (lessico, grammatica, word-formation).

Gli studenti frequentanti sostituiranno l'orale con un presentazione alla fine del corso, su PPT o altro programma, su un argomento trattato a lezione.

N.B.: Le certificazioni internazionali e le attestazioni CLA di lingua inglese attestanti il livello di competenza B2 (intermedio) sono valutate con numero 3 cfu e potranno essere utilizzate dagli studenti soltanto al fine della esenzione di parti del programma. Le certificazioni internazionali di lingua inglese attestanti il livello di competenza C1 (post intermedio) saranno valutate con numero 5 cfu e potranno essere utilizzate dagli studenti per la esenzione di parte del programma.

Ai fini della esenzione di parti del programma, tutte le certificazioni non dovranno essere antecedenti al 1 Gennaio 2015.

Si fa presente che le certificazioni di cui sopra, utilizzate per la esenzione di parte di programma, NON possono essere le medesime utilizzate per l'accreditamento di 3 cfu livello B1 necessarie per l'ammissione al sostenimento dell'esame curricolare, né per l'accesso alla triennale.

Criteri di assegnazione del voto:

Ogni prova ha un punteggio totale che viene convertito in trentesimi. Il voto finale avrà come base la media delle tre parti dello scritto. Ad essa potranno essere aggiunti massimo 4 punti per la prova orale.

Se gli studenti dovessero aver sostenuto e superato il test di Multiple Choice al pre-esame (calendarizzato durante la sospensione ad Aprile), il giorno della prova scritta dell'esame verranno esonerati dal sostenimento di questa parte, e il voto del pre-esame farà media con le altre due prove.

Le parti sufficienti dello scritto valgono per l'appello successivo. Se non dovessero essere nuovamente superate quelle insufficienti, lo studente dovrà ripetere l'intera prova. L'orale va sostenuto nella stessa sessione dello scritto.

Testi di riferimento

Libro di testo: Oxford English for Careers: Tourism 3, OUP (Oxford University Press), Student's book.
Grammars: Oxford Practice Grammar, Intermediate, Oxford University Press; Intermediate Grammar in Use, Cambridge University Press, New Total Grammar, A2-B2 CEFR, Black Cat.
Dictionaries: Oxford Advanced Learner's Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English; Collins CoBuild Learner's Dictionary.
Dispensa/Syllabus della docente.

Altre informazioni

Dispensa della docente disponibile nel sito <http://people.unica.it/olgadenti/>

Il docente metterà a disposizione sul proprio sito <http://people.unica.it/olgadenti/> del materiale che gli studenti sono pregati di scaricare prima della lezione. Si richiede inoltre un costante controllo del sito per avvisi, aggiornamenti ed ulteriori informazioni.

Le esercitazioni di lingua inglese si terranno sia in aula che presso il laboratorio multimediale a disposizione del corso di laurea. Le esercitazioni in laboratorio costituiscono parte integrante della preparazione e andranno svolte in quantità sufficiente e tale da consentire una adeguata preparazione alla prova finale.

La frequenza delle lezioni e delle esercitazioni non è obbligatoria ma fortemente raccomandata. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di accedere alle prove di accertamento intermedie.

Stampa del 16/07/2018