



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso</b>	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari( <i>IdSua:1500957</i> )
<b>Classe</b>	L-26 - Scienze e tecnologie alimentari
<b>Nome inglese</b>	Viticultural, Oenological and Food Technologies
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://agrariaweb.uniss.it">http://agrariaweb.uniss.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEIANA Salvatore Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura di riferimento</b>	Agraria
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ATZORI	Alberto Stanislao	AGR/19	RD	1	Caratterizzante
2.	DEL CARO	Alessandra	AGR/15	RU	1	Caratterizzante
3.	DETTORI	Sandro	AGR/03	PO	1	Caratterizzante
4.	FADDA	Costantino	AGR/15	RU	1	Caratterizzante
5.	GAMBELLA	Filippo	AGR/09	RU	1	Caratterizzante
6.	GARAU	Giovanni	AGR/13	RD	1	Caratterizzante
7.	MANGIA	Nicoletta Pasqualina	AGR/16	RD	1	Caratterizzante
8.	MERCENARO	Luca	AGR/03	RD	1	Caratterizzante
9.	PIGA	Antonio	AGR/15	PA	1	Caratterizzante
10.	PRUNEDDU	Giovanni	AGR/02	RU	1	Caratterizzante

11.	SATTA	Alberto	AGR/11	PA	1	Caratterizzante
12.	SERRA	Salvatorica	AGR/12	PA	1	Caratterizzante
13.	URGEGHE	Pietro Paolo	AGR/15	RU	1	Caratterizzante
14.	ZARA	Severino	AGR/16	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	LAVRA FABIO FABIOLAVRA@LIBERO.IT 3209205267 MARRAS VALERIA VALERIAMARRAS_@HOTMAIL.COM 3473668024 NIEDDU SEBASTIANA SE.92@LIVE.IT 3480522892
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANTONIO PIGA NICOLETTA MANGIA FILIPPO GAMBELLA FRANCESCO IBBA
<b>Tutor</b>	Andrea LENTINI Giovanni PRUNEDDU Laura SUSSARELLU Raffaella SARDO

## ► Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari si suddivide in 2 curricula: Viticoltura ed enologia, Tecnologie alimentari. Essi hanno la finalità di fornire allo studente conoscenze di base e professionali per poter operare in tutte le fasi della filiera agroalimentare, dalla produzione al consumo dell'uva e del vino, dei prodotti ortofrutticoli, lattei, carnei e ittici, sia freschi, sia trasformati.

Il laureato in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari può avere sbocchi professionali nelle industrie e nelle aziende agroalimentari, viticole ed enologiche, nella libera professione, nei servizi, nella pubblica amministrazione e nelle istituzioni di ricerca. Rientrano fra le professionalità del laureato:

- la gestione tecnico economica della produzione, trasformazione, conservazione e distribuzione dei prodotti alimentari
- l'analisi, il controllo, la certificazione, la tutela e la valorizzazione delle produzioni alimentari;
- la consulenza, l'assistenza tecnica e la divulgazione nel settore agroalimentare;
- la progettazione e la gestione degli impianti e dei materiali per la produzione di alimenti e la produzione di coadiuvanti ed ingredienti;
- la gestione ed il controllo nell'intera filiera viti-vinicola.

La laurea in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari curriculum Tecnologie alimentari consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Scienze e tecnologie alimentari. Il curriculum Viticoltura ed enologia consente l'accesso diretto alla laurea magistrale interateneo in Scienze viticole ed enologiche.

## ► QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta

a livello di Ateneo mediante la convocazione del "Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa", già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

## ► QUADRO A2.a

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **Profilo Generico**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- Tecnico di gestione e controllo qualità nel settore agro-alimentare privato e pubblico.
- Tecnico nella gestione e controllo nella filiera viti-vinicola.
- Tecnico in laboratori di analisi, controllo, certificazione ed indagini degli alimenti.
- Tecnico in aziende che producono materiali e additivi collegati all'industria alimentare.
- Professione di enologo.

##### **competenze associate alla funzione:**

1. Competenze di procedure tecniche applicate alla produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti, acquisite attraverso lattività di tirocinio e le attività di laboratorio previste nelle diverse discipline. Tali competenze delineano una figura professionale il cui livello di formazione consente l'inserimento come tecnico per la gestione e controllo qualità nel settore alimentare.
2. Competenze biologiche, culturali e di allevamento e qualità dei prodotti trasformati; competenze sulle principali operazioni unitarie che sono alla base dei processi di trasformazione nell'industria alimentare. Competenze di tipo analitico per la caratterizzazione chimico-fisico della qualità e sicurezza dei prodotti alimentari e dei prodotti di origine viti-vinicola; conoscenza delle cultivar di diverse specie erbacee ed arboree per uso alimentare umano; conoscenza di tecniche per la prevenzione e cura di diverse specie vegetali da fitofagi o crittogramme; familiarità con le principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; comprensione delle caratteristiche fondamentali dell'industria alimentare e della distribuzione e le problematiche dei mercati agro-alimentari anche.
3. Conoscenze teoriche e formazione pratica acquisita forniscono capacità organizzativa di attività di laboratorio per dimostrazioni pratiche. Capacità comunicativa e chiarezza vengono sviluppate nelle attività di presentazione in power point e discussione di elaborati nell'ambito dei report delle attività di tirocinio e durante la prova di esame finale.

##### **sbocchi professionali:**

1. Attività di tecnico per il controllo e gestione della qualità in aziende del settore agro-alimentare e viti-vinicolo.
2. Attività di Tecnico in laboratori di analisi, controllo, certificazione ed indagini degli alimenti.
3. Attività di Tecnico in aziende che producono materiali e additivi collegati all'industria alimentare.
4. Attività di enologo.

## ► QUADRO A2.b

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)

#### ► QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'accesso è a numero programmato per un massimo di 50 studenti. L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. E' previsto un test di accesso nella forma di un questionario a risposte multiple su argomenti di matematica, chimica generale e fisica. Per gli studenti con una preparazione insufficiente possono essere previsti corsi di recupero delle discipline di base.

#### ► QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari si propone di formare una figura professionale negli ambiti più caratterizzanti delle produzioni agro-alimentari. Il corso ha la finalità di fornire conoscenze e formare capacità professionali adeguate per poter operare ad ampio spettro in tutte le fasi della filiera che vanno dalla produzione al consumo, compresa la capacità di agire per garantire la sicurezza igienico-sanitaria e la qualità degli alimenti, ridurre gli sprechi, conciliare economia ed etica nella produzione, conservazione e distribuzione degli alimenti. Si propone, inoltre, di fornire: padronanza dei metodi chimici, fisici, sensoriali e microbiologici per il controllo e la valutazione degli alimenti, delle materie prime e dei semilavorati. Più in particolare, il corso formerà delle figure tecniche capaci di operare ad ampio spettro in tutte le fasi della filiera che vanno dalla produzione al consumo dell'uva e del vino, dei prodotti ortofrutticoli, lattei, carni e ittici, sia freschi, sia trasformati. Tale figura sarà in grado, inoltre, di prospettare le più idonee soluzioni tecniche, della cui realizzazione potrà anche essere artefice, includendo anche la progettazione e l'impianto di razionali vigneti. Le sue competenze potranno essere anche spese in un servizio, pubblico o privato, di assistenza tecnica nelle fasi della produzione e trasformazione svolto con le dovute conoscenze professionali ed etiche. Le sue capacità comunicative saranno ampliate dalla conoscenza di un'altra lingua dell'Unione europea, in particolare quella inglese prioritariamente utilizzata in ambito scientifico e commerciale.

Il corso di laurea ha una durata di tre anni e corrisponde al conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU). Si conclude con l'acquisizione dei CFU corrispondenti al superamento della prova finale. La didattica è organizzata per ciascun anno di corso in due cicli semestrali pari a non meno di 12 settimane ciascuno. Il corso di laurea prevede insegnamenti di tipo teorico, con prevalenza di lezioni frontali, e insegnamenti con finalità anche pratiche, con esercitazioni e corsi di laboratorio. La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata nel Regolamento didattico di Facoltà. Il percorso formativo di ogni studente sarà orientato da una Commissione di Tutorato che opererà all'interno del Corso di studio. Nel corso di laurea sono previsti insegnamenti monodisciplinari e/o di tipo integrato nel rispetto del Regolamento didattico di Facoltà. Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Il corso prevede un tirocinio svolto presso una struttura dell'Università o di altro Ente pubblico o azienda privata, corrispondente ad almeno 14 crediti formativi.

Per ulteriori attività formative di tipo linguistico, telematico, o utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti dei CFU. L'accertamento della conoscenza di una lingua straniera richiede un esame scritto e/o orale o la convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto dal Centro Linguistico di Ateneo. L'accertamento delle abilità informatiche richiede la convalida di un diploma rilasciato dall'Università o da un istituto riconosciuto che attesti le abilità previste dall'ECDL (European Computer Driving

License).

Lo studente potrà acquisire i 12 CFU a scelta libera scegliendo qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Sassari, purchè riconosciuto coerente con il percorso formativo da parte della Commissione didattica del corso di laurea, o scegliendo altre attività formative attivate dalla Facoltà o dall'Università, per completare l'offerta formativa tenendo conto di nuove istanze e necessità professionali.

Conoscenze e abilità professionali certificate con valutazione di merito, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, potranno essere riconosciute fino ad un massimo di 30 CFU.

La frequenza è fortemente raccomandata per tutte le attività didattiche; il manifesto degli studi stabilisce annualmente la percentuale di frequenza obbligatoria, con distinzione tra gli studenti a tempo pieno e lavoratori.

► QUADRO A4.b	<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <b>Conoscenza e comprensione</b> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>  Il corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari fornisce conoscenze e capacità che, alla luce dei descrittori di Dublino, possono ritenersi adeguate nei settori di base della matematica, della fisica, della chimica, della biologia. Esse sono riassumibili nei seguenti risultati di apprendimento attesi: piena comprensione del concetto di funzione e dei principi basilari che regolano il calcolo differenziale e il calcolo integrale con particolare riferimento ai concetti di limite e di continuità; conoscenza della costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali, delle principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari; comprensione degli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti. Conoscenza dei metodi di indagine propri delle scienze e tecnologie alimentari, riassumibili nei seguenti risultati di apprendimento attesi: comprensione delle relazioni tra problematiche biologiche, culturali e di allevamento e qualità dei prodotti trasformati; possesso di strumenti logici e conoscitivi per comprendere le principali operazioni ed i processi di trasformazione dell'industria alimentare ed il binomio "processo produttivo - qualità del prodotto"; consapevolezza della complementarietà delle nozioni acquisite in altre aree disciplinari per la gestione di un processo alimentare e per ottimizzare la qualità dei prodotti finiti; conoscenza di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari; conoscenza delle cultivar di diverse specie erbacee ed arboree per uso alimentare umano; conoscenza di tecniche per la prevenzione e cura di diverse specie vegetali da fitofagi o crittogramme; conoscenza di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti di origine viti-vinicola; conoscenze della termodinamica applicata, della termofluidodinamica applicata e della trasmissione del calore; familiarità con le principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; comprensione delle caratteristiche fondamentali dell'industria alimentare e della distribuzione e le problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale.  La programmazione didattica ha inteso perseguire gli obiettivi formativi specifici del Corso tramite una articolazione in due curricula (Tecnologie alimentari e Viticoltura ed enologia) che prevedono entrambi un primo anno caratterizzato da comuni attività formative di base. Queste attività prevedono un numero di CFU superiore, rispetto ai minimi ministeriali, per gli ambiti delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e per quelle chimiche. La preparazione di base necessaria per svolgere le funzioni in un contesto di lavoro viene verificate, ex ante, tramite un test dingresso, propedeutico ad una integrazione delle conoscenze. Per tali discipline il perfezionamento delle conoscenze viene fornito con dei corsi di potenziamento, preliminari a quelli ufficiali, che sono previsti e avviati dal CDS prima dell'inizio dell'anno accademico. La verifica di tali conoscenze di base, pre e post corso preliminare, consente una migliore efficienza dei corsi ufficiali. Con la medesima finalità di migliorare il livello di conoscenza e comprensione raggiunto dagli studenti e di raggiungere gli obiettivi finali del corso, è stato programmato un incremento del numero di crediti rispetto a quelli minimi previsti dal DM. anche per quanto riguarda le attività caratterizzanti. Sia nell'ordinamento didattico che nella articolazione dei manifesti annuali, sin dalla data di avvio del corso a quella attuale, è	

stato scelto di potenziare le discipline della tecnologia alimentare e quelle della sicurezza e della valutazione degli alimenti. Conseguentemente, nel curricula di Viticoltura ed enologia rivestono un ruolo preminente le conoscenze e capacità relative alla coltivazione e difesa della vite e al settore enologico, mentre nel curricula di Tecnologie alimentari hanno prevalenza le aree disciplinari relative alla conoscenza e gestione di un processo alimentare e all'ottimizzazione della qualità dei prodotti finiti. Le scelta discipline negli ambiti affini, previste in ambito AGR, così come il ruolo delle altre attività, tra cui si evidenzia il congruo numero di CFU richiesto la conoscenza di una lingua straniera e per lo svolgimento di un tirocinio formativo, completano l'indirizzo volto ad incrementare nello studente il grado di padronanza di tali conoscenze e capacità.

La loro verifica è continua sia all'interno delle singole discipline, tramite accertamenti in itinere ed esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti, sia con riscontri di attività parallele ai corsi (quali tirocini, stage, concorsi di vinificazione), sia infine con esame conclusivo annuale da parte del CDS della valutazione dei

corsi da parte degli studenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le abilità nell'utilizzare, lungo l'intera filiera produttiva degli alimenti, gli aspetti applicativi delle nozioni di base apprese sono riassumibili nei seguenti risultati di apprendimento attesi: la familiarità nell'uso delle grandezze fisiche secondo il Sistema Internazionale e la capacità di analisi dimensionale; la padronanza dei principi e delle leggi della meccanica, dell'elettromagnetismo e dei fenomeni di trasporto; l'abilità di utilizzo di strumenti informatici; la capacità di utilizzare in contesti riferibili alle tecnologie alimentari le misure di pH e di concentrazione, l'abilità nel distinguere i componenti di organismi procarioti ed eucarioti attraverso osservazioni scientifiche; la capacità di comprendere le relazioni struttura-funzione in sistemi biologici (inclusi quelli alimentari) e le loro modificazioni nei processi; la capacità di cogliere gli aspetti fondamentali dell'integrazione e della regolazione dei flussi metabolici e anabolici; le abilità nell'allestire protocolli per il collaudo e la verifica di idoneità alimentare del packaging, quelle proprie dell'uso consapevole e proficuo di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari; capacità di valutazione degli alimenti e dei loro effetti nutrizionali; capacità di applicare le conoscenze della termodinamica, della termofluidodinamica e della trasmissione del calore; abilità nell'uso consapevole di tecniche per la prevenzione ed il controllo delle derrate alimentari di organismi infestanti, la padronanza delle nozioni economiche di base, la capacità di definizione di bisogni e beni, la capacità di interpretare un bilancio di esercizio di un'impresa agro-alimentare, unitamente al possesso degli elementi di base dell'organizzazione e della strategia aziendale; le capacità di analizzare ed interpretare i comportamenti del consumatore e dell'azienda nelle attività di scambio di beni e servizi, di applicare l'analisi del rischio, di utilizzare idonei strumenti per il controllo e la gestione della qualità.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: corsi strutturati in unità didattiche frontali ed esercitazioni di laboratorio e di campo con verifiche in itinere sul livello di conoscenza e comprensione raggiunto.

La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[CHIMICA ORGANICA](#) [url](#)

[MATEMATICA](#) [url](#)

[BIOLOGIA VEGETALE](#) [url](#)

[CHIMICA GENERALE E INORGANICA](#) [url](#)

[FISICA](#) [url](#)

[INGLESE I](#) [url](#)

[BIOCHIMICA AGRARIA](#) [url](#)

[CHIMICA ANALITICA](#) [url](#)

[DIFESA DELLE DERRATE ALIMENTARI](#) [url](#)

[FISICA TECNICA INDUSTRIALE](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA E GENETICA DEI MICRORGANISMI](#) [url](#)

[OPERAZIONI UNITARIE](#) [url](#)

[PRODUZIONI VEGETALI](#) [url](#)

[CHIMICA DEL SUOLO E BIOCHIMICA AGRARIA](#) [url](#)

[INGLESE II](#) [url](#)

[ISTITUZIONI DI VITICOLTURA](#) [url](#)

[MECCANIZZAZIONE VITICOLA](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[TECNICHE VITICOLE](#) [url](#)

[ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI](#) [url](#)

[IGIENE DEGLI ALIMENTI](#) [url](#)

[MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI](#) [url](#)

[PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE](#) [url](#)

[PRODUZIONI ANIMALI](#) [url](#)

[TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO](#) [url](#)

[EDIFICI E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ENOLOGICA](#) [url](#)

[ENOLOGIA II](#) [url](#)

[ENTOMOLOGIA VITICOLA](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA ENOLOGICA](#) [url](#)

[PATOLOGIA VITICOLA](#) [url](#)

[TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO](#) [url](#)

[ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE E MARKETING](#) [url](#)

[ENOLOGIA I](#) [url](#)



#### QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

##### **Autonomia di giudizio**

Al termine degli studi il laureato avrà la capacità di confrontare e discutere i risultati sperimentali e di redigere appropriate relazioni conclusive ed esporle oralmente. Avrà la capacità di reperire e vagliare fonti di informazioni, dati, letteratura scientifica utili a migliorare la qualità e l'efficienza delle produzioni alimentari, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.  
La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti nonché nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività assegnata in preparazione della prova finale.

##### **Abilità comunicative**

Il laureato è in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con persone di pari o inferiori competenze, anche utilizzando, nell'ambito disciplinare specifico, una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese.  
E' capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.  
La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.

##### **Capacità di apprendimento**

Il corso di laurea fornisce gli strumenti cognitivi di base indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze del settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica, al fine di finalizzare il percorso formativo verso la soluzione dei molteplici problemi applicativi dell'intera filiera produttiva degli alimenti.  
I laureati avranno sviluppato quelle abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.  
La capacità di apprendimento sarà valutata mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



#### QUADRO A5

**Prova finale**

La laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari si consegna con il superamento di una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato scritto, su tematiche generali o particolari, riguardante le attività svolte durante il tirocinio, oppure nell'approfondimento di un aspetto inerente un determinato argomento trattato durante il corso di studi. Tali attività possono riguardare:

- attività sperimentali di laboratorio inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure;
- monitoraggio di un processo o di un'attività produttiva attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.

La valutazione della prova finale (per un totale di 10 CFU) seguirà i criteri stabiliti dal regolamento didattico di Facoltà.

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 crediti, lo studente deve avere acquisito tutti gli altri 170 CFU previsti.

#### ► QUADRO B1.a

#### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del Corso di laurea

#### ► QUADRO B1.b

#### Descrizione dei metodi di accertamento

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi in ciascun insegnamento (compresi quelli a libera scelta), sono previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove possono essere scritte, orali e/o pratiche.

L'esperienza di tirocinio, obbligatoria per tutti gli studenti, viene valutata da un'apposita commissione di Tirocinio che verifica, tramite un libretto compilato dallo studente e sottoscritto dall'azienda ospitante, l'effettivo svolgimento del tirocinio.

L'accertamento della conoscenza di una lingua straniera richiede un esame scritto con eventuale verifica orale o la convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto dal Centro Linguistico di Ateneo.

La prova finale verrà valutata sulla base di un elaborato e della sua esposizione pubblica. L'accertamento delle conoscenze acquisite si baserà su qualità del contenuto, qualità dei dati raccolti, capacità critica del laureando, qualità della presentazione, qualità dell'esposizione, capacità di rispondere alle domande.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

#### ► QUADRO B2.a

#### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://agrariaweb.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=322&item=2&xml=/xml/testi/testi46087.xml&tl=Calendario%20didattico>

► QUADRO B2.b

## **Calendario degli esami di profitto**

<http://agrariaweb.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=322&item=2&xml=/xml/testi/testi46087.xml&tl=Calendario%20didattico>

► QUADRO B2 c

#### **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://agrariaweb.uniss.it/php/proiettoTeTesti.php?cat=322&item=2&xml=/xml/testi/testi46087.xml&tl=Calendario%20didattico>

## ► QUADRO B3

## **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/11	Anno di corso 1	APICOLTURA E MIELI DELLA SARDEGNA <a href="#">link</a>	SATTA ALBERTO	PA	6	48	
2.	AGR/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>			6	48	
3.	BIO/02	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	RU	8	64	
4.	AGR/16	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE LATTIERO CASEARIE <a href="#">link</a>			6	48	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	CAMIOLI SALVATORE		8	64	
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	CHELUCCI GIORGIO ADOLFO	RU	7	56	
		Anno						

7.	FIS/07	di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PA	6	96
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I <a href="#">link</a>		5	40	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	DIMAURO CORRADO	RU	8	64
10.	AGR/19	Anno di corso 1	QUALITA' NUTRIZIONALE E CONTROLLO DEI CONTAMINANTI NEI PRODOTTI ANIMALI <a href="#">link</a>	NUDDA ANNA	RU	6	48



QUADRO B4

**Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule didattiche sede di Oristano



QUADRO B4

**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Oristano



QUADRO B4

**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sede di Oristano



QUADRO B4

**Biblioteche**

► QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

Il Corso di Laurea aderisce al Progetto di orientamento UNOrienta del Consorzio UNO, che comprende un complesso di iniziative che mirano a supportare e guidare lo studente nella fase della scelta del Corso di studi Universitario, in collaborazione con le Scuole Superiori, Enti locali pubblici e privati, e con la comunità in generale.

Incontri nelle scuole. Sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna e hanno una durata di circa due ore. I mesi generalmente dedicati a quest'attività sono febbraio, marzo e aprile, con una pianificazione degli appuntamenti che prende avvio a dicembre dell'anno precedente alle nuove immatricolazioni. Un team composto da due tutor esperti (laureati in discipline agrarie) e un manager didattico (laureato in discipline umanistiche) propone agli studenti un approfondimento sul sistema universitario (didattica, CFU, frequenza, agevolazioni e diritto allo studio) e sul Corso di Laurea (criteri e modalità di accesso, obiettivi formativi, piano di studi, sbocchi occupazionali).

Open day in sede. Gli incontri possono essere concordati con il referente per l'orientamento della scuola e organizzati per gruppo classe oppure per gruppi di interessati. Il servizio prevede la possibilità di stare dal vivo all'università per una giornata, frequentare una lezione, partecipare ad una visita didattica, ad un seminario o ad una esercitazione in laboratorio e sperimentare la vita universitaria per toccare con mano quanto lo studente, una volta iscritto, sarà chiamato a fare.

Saloni dello studente. Nell'arco dell'anno il Corso di Laurea presenzia ai diversi saloni dello studente organizzati in tutto il territorio regionale, momenti di incontro e confronto in cui, nello stesso punto di aggregazione, gli studenti possono trovare molteplici stand espositivi e sportelli informativi sull'offerta formativa presente nel territorio. I saloni istituzionali sono organizzati dall'Università degli Studi di Sassari e di Cagliari (rispettivamente nelle due sedi centrali). Il Corso di Laurea partecipa inoltre ad altre iniziative portate avanti dall'Associazione Industriali di Oristano (Il Salone dell'Orientamento), dall'Associazione Aster (OrientaSardegna), dalla Provincia di Carbonia-Iglesias (Salone dell'orientamento scolastico e professionale).

Colloqui individuali. Gli studenti che in maniera autonoma prendono contatti con il team e desiderano avere maggiori informazioni vengono invitati a visitare la sede del Corso di Laurea e in quella occasione porre tutti i dubbi o le eventuali curiosità.

Incontri nei Comuni. Ogni anno si incontrano giovani e adulti interessati nella comunità di appartenenza. Il Corso di Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari ha un carattere altamente innovativo e fortemente orientato alle peculiarità del territorio, che lo rende assolutamente originale nel panorama dell'offerta formativa universitaria in Sardegna. Gli incontri nei Comuni hanno l'obiettivo di promuovere in maniera capillare questa realtà sul territorio, incrementare la conoscenza del Corso di Laurea presso i potenziali studenti non incontrati nelle scuole e dar loro ulteriori strumenti per valutare questa ipotetica scelta universitaria.

Comunicazione web e mail. Attraverso il portale internet (del Dipartimento di Agraria <http://agrariaweb.uniss.it> e del Consorzio UNO [www.consorziouno.it](http://www.consorziouno.it)), la pagina Facebook UNO L'Università a Oristano, e la posta elettronica si condividono informazioni, aggiornamenti, notizie ed eventi rendendole fruibili agli studenti potenzialmente interessati.

► QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Personale qualificato garantisce in sede agli studenti iscritti al Corso di Laurea delle costanti attività di orientamento e servizio di tutorato in itinere alla carriera universitaria.

La Segreteria Studenti del Consorzio UNO, situata al primo piano del Chiostro del Carmine, rappresenta l'interfaccia immediata

per gli studenti del Corso di Laurea rispetto agli uffici della Segreteria Centrale e a quelli della Segreteria di Dipartimento della sede madre di Sassari, e costituisce il punto di riferimento per la risoluzione delle diverse problematiche che possono verificarsi durante la carriera universitaria di ciascun iscritto. Attraverso lo sportello di Segreteria è possibile richiedere e ritirare certificati; ottenere informazioni e supporto sulle procedure di immatricolazione e iscrizione; avere informazioni su tasse universitarie, autocertificazioni, eventuali procedimenti di trasferimento, abbreviazione e passaggio di corso, su domande di laurea e rinuncia agli studi, sul piano di studio dei diversi corsi e sulla carriera personale.

Il servizio di Management Didattico rappresenta il collegamento fondamentale fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e quella del Consorzio UNO, e il mondo del lavoro. Il Manager Didattico del Corso di Laurea è un facilitatore del processo formativo che supporta da un lato la direzione didattica del Corso e dall'altro gli studenti. Il Manager Didattico si occupa di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Consorzio UNO, dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione.

Il servizio di Tutorato esperto mette a disposizione degli studenti delle figure professionali laureate nelle materie oggetto dei Corsi di Studio, che quindi con la propria esperienza possono assistere e accompagnare in tutto il loro percorso formativo. Il Tutor si occupa di:

- fornire supporto per la pianificazione e la gestione delle attività didattiche (predisposizione degli orari di lezione ed esami relativamente ad aule e laboratori);
- fornire servizi formativi di supporto alla docenza quali spiegazioni ulteriori relative ai contenuti dei corsi, attività di recupero delle lacune di apprendimento nelle competenze di base, conduzione di esercitazioni in aula e/o individuali;
- offrire indicazioni precise sulla stesura dei Piani di Studio, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche;
- curare la preparazione e la divulgazione dei materiali didattici;
- facilitare la predisposizione di piani di lavoro personalizzati e l'individuazione di un metodo idoneo per affrontare lo studio e gli esami.



#### QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Piano di Studi prevede un tirocinio formativo, corrispondente a 14 CFU, da svolgersi presso l'Università, aziende private o Enti pubblici che operano nel settore agroalimentare. Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione didattica preposta; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione didattica. In tutte le fasi del processo lo studente può contare sul supporto e assistenza del Manager didattico che stabilisce i contatti con le aziende, regolamenta gli aspetti assicurativi e si rapporta costantemente con la commissione didattica.

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti. Nel Dipartimento di Agraria sono a disposizione dello studente 2 tutor per chiarire qualsiasi perplessità sui bandi e per dare sostegno nella preparazione delle pratiche pre-partenza. Presso il Consorzio UNO il Manager didattico è promotore del progetto, stimola negli studenti l'interesse e la motivazione all'esperienza di studi all'estero, li assiste, in accordo con il docente referente, nella scelta della sede, nella compilazione delle domande e a distanza, tramite posta elettronica, durante tutto il periodo della borsa.

#### Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>
Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad de Lleida (Lleida SPAGNA)	01/11/2012	
Universitat Politecnica de Catalunya (Barcellona SPAGNA)	01/11/2012	
University of Turku (Turku FINLANDIA)	01/11/2012	
Radboud University Nijmegen (School of Management) (Nijmegen OLANDA)	01/11/2012	
Instituto Politecnico (Santarém PORTOGALLO)	01/11/2012	
Cranfield University (Cranfield REGNO UNITO)	01/11/2012	
Adyaman University (Adiyaman TURCHIA)	01/11/2012	
Ankara Üniversitesi (Ankara TURCHIA)	01/11/2012	
Teknik Üniversitesi (İstanbul TURCHIA)	01/11/2012	
Institute of Chemical Technology (Prague REPUBBLICA CECA)	01/11/2012	
Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad de Castilla-La Mancha (Albacete SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	01/11/2012	
Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	01/11/2012	



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Ogni anno il Consorzio UNO organizza il MeetJob, un appuntamento ricco di approfondimenti in cui a studenti e laureati del Corso di Laurea viene offerta la possibilità di ascoltare, conoscere e confrontarsi con i rappresentanti del mondo del lavoro, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti al Corso medesimo.

In questa occasione vengono organizzate conferenze, incontri con le imprese, colloqui di lavoro e selezioni, su base meritocratica, per tirocini sul territorio nazionale.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Alcuni insegnamenti del Corso di Laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.

Durante l'anno accademico il corso di Laurea in collaborazione con il Corso di Laurea, AssoEnologi e altre associazione di categoria, organizza e realizza un intenso calendario di convegni e seminari, nonché altre iniziative pratico-applicative di supporto alla didattica (Un vino per UNO, concorso enologico per gli studenti, realizzato in collaborazione con AGRIS Sardegna).

L'Ateneo di Sassari e il Consorzio UNO sostengono e promuovono l'associazione studentesca del Corso di Laurea (ASSO.TVEA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in favore della socializzazione fra gli studenti del Corso di Laurea, incentivando la crescita del senso di appartenenza.



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

I dati emersi dalla somministrazione dei questionari relativi alla valutazione degli studenti sulla didattica per l'anno accademico 2012/2013, sono stati portati in discussione presso la Commissione Didattica e presso la Commissione Paritetica, per le opportune valutazioni e proposte.

Si allega tabella riassuntiva con valutazione del corso di laurea, della media dei corsi di laurea triennali, del Dipartimento nel suo complesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione studenti Tecnologie viticole, enologiche, ambientali



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Secondo i dati pubblicati AlmaLaurea (maggio 2013), i laureati sono stati soddisfatti del corso di studio.

Al quesito "Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea?", le risposte sono state:  
decisamente sì, per il 67%  
più sì che no, per il 33%

Inoltre gli studenti iscritti nei vari corsi del Dipartimento di Agraria, hanno risposto nel seguente modo alle domande:

- Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale  
decisamente sì, per il 15,5%  
più sì che no, per il 77,4%

- Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti  
decisamente sì, per il 66,7%  
più sì che no, per il 29,8%

- Valutazione delle aule  
sempre o quasi sempre adeguate, per il 27,4%  
spesso adeguate, per il 39,3%

- Valutazione delle postazioni informatiche  
erano presenti e in numero adeguato, per il 64,3%  
erano presenti, ma in numero inadeguato, per il 29,8%

- Si iscriverebbero di nuovo all'università?  
sì, allo stesso corso dell'Ateneo, per il 75%  
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo, per il 7,1%  
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo, per il 9,5%  
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo, per il 6%  
non si iscriverebbero più all'università, per il 2,4%



#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si allegano i dati statistici del Dipartimento analizzati in occasione della Compilazione dei Rapporti di riesame da parte dei Corsi di studio.

I dati allegati, aggiornati a febbraio 2013, sono relativi al numero di immatricolati e provenienza scolastica, numero di studenti iscritti, percentuale di abbandoni dopo il 1° anno, CFU acquisiti su quelli acquisibili, numero di laureati e voto medio alla laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati studenti del Dipartimento di Agraria

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Condizione occupazionale rilevata e caratteristiche dei laureati

Fonte: AlmaLaurea (condizione occupazionale dei laureati)

dati aggiornati a marzo 2013

Indagine 2012

Link inserito: <http://www.almaurea.it/informa/news/2013/09/19/i-nuovi-agricoltori-30-laureati-boom-di-iscrizioni-ad-agraria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello occupazione TVEA

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Dipartimento di Agraria ha attive, per i vari corsi offerti, 456 convenzioni con Enti, Aziende e Studi professionali (dato aggiornato a maggio 2013).

Nel 2011/2012 sono stati svolti 97 tirocini triennali obbligatori e circa 11 tirocini nei corsi di laurea magistrale/quinquennale.

Il Dipartimento ha somministrato un questionario di gradimento a circa il 20% delle aziende che hanno ospitato studenti nello stesso anno accademico.

A partire dall'anno accademico 2012/2013 il questionario per le aziende verrà inserito all'interno del libretto di tirocinio e dovrà essere compilato obbligatoriamente in modo da poter raccogliere l'opinione di tutte le aziende coinvolte.

Nel file allegato si riportano i dati medi rilevati per il corso di laurea in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati ricognizione enti tirocinio Tecnologie viticole, enologiche e alimentari

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Il Corso di studi ha individuato i soggetti incaricati della AQ, come riportato. Il gruppo, insieme al Presidente del Corso di studi, avrà le seguenti responsabilità:

- Concorrere a definire le esigenze e gli obiettivi del Corso di Studi.
- Analizzare i risultati.
- Valutare il processo formativo ed organizzativo.
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati.

- Formulare le proposte per il riesame.
- Partecipare alla preparazione della SUA.

#### ► QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti azioni correttive e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

Per ridurre il fenomeno degli abbandoni e del superamento degli esami si è intervenuto su due direttive, quella legata alla erogazione della didattica e quella del tutoring esperto. Per quanto riguarda la didattica si è intervenuti sugli insegnamenti di base impartendo, agli studenti del primo, anno corsi di recupero in tali materie, in maniera tale da frenare il fenomeno degli abbandoni. L'attività di tutoring esperto svolge azione di aiuto per l'ottimizzazione dello studio degli studenti, tramite raccolta delle difficoltà e aiuto per il superamento delle criticità.

Per quest'anno accademico si ripropone di attivare gli stessi corsi di recupero delle materie di base.

Ulteriori riscontri positivi sono arrivati dall'introduzione delle prove di valutazione in itinere durante lo svolgimento dei singoli insegnamenti. Tale azione ha sicuramente stimolato gli studenti ad un maggior impegno nella frequenza delle lezioni e nello studio, permettendo di migliorare le performance. Si propone pertanto di rendere obbligatorie per tutti gli insegnamenti del Corso le prove intermedie.

Tali interventi hanno sicuramente agito positivamente sul miglioramento degli indici di qualità del corso (diminuzione degli abbandoni e dei fuori corso, aumento degli iscritti attivi e del numero di CFU sostenuti), si ritiene pertanto di dover continuare con le azioni correttive sopra riportate, al fine di verificare a regime ulteriori miglioramenti delle performance.

Almeno una volta all'anno, prima della stesura del Manifesto degli Studi per l'AA successivo, il Consiglio di Corso di Studi effettuerà, sulla scorta dei risultati degli anni precedenti, un riesame critico degli obiettivi generali, se necessario, e degli obiettivi formativi e degli indicatori di progetto.

#### ► QUADRO D4

#### Riesame annuale



#### Scheda Informazioni

**Università**

Università degli Studi di SASSARI

**Nome del corso**

Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari

<b>Classe</b>	L-26 - Scienze e tecnologie alimentari
<b>Nome inglese</b>	Viticultural, Oenological and Food Technologies
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://agrariaweb.uniss.it">http://agrariaweb.uniss.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## ▶ Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** DEIANA Salvatore Andrea

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio del Corso di Studi

**Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi** Agraria

## ▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ATZORI	Alberto Stanislao	AGR/19	RD	1	Caratterizzante	1. PRODUZIONI ANIMALI
2.	DEL CARO	Alessandra	AGR/15	RU	1	Caratterizzante	1. ENOLOGIA II
3.	DETTORI	Sandro	AGR/03	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICHE VITICOLE
4.	FADDA	Costantino	AGR/15	RU	1	Caratterizzante	1. ENOLOGIA I
5.	GAMBELLA	Filippo	AGR/09	RU	1	Caratterizzante	1. MECCANIZZAZIONE VITICOLA 2. MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE
6.	GARAU	Giovanni	AGR/13	RD	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA AGRARIA
7.	MANGIA	Nicoletta Pasqualina	AGR/16	RD	1	Caratterizzante	1. IGIENE DEGLI ALIMENTI
8.	MERCENARO	Luca	AGR/03	RD	1	Caratterizzante	1. PRODUZIONI VEGETALI II
9.	PIGA	Antonio	AGR/15	PA	1	Caratterizzante	1. OPERAZIONI UNITARIE
10.	PRUNEDDU	Giovanni	AGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. PRODUZIONI VEGETALI I
11.	SATTA	Alberto	AGR/11	PA	1	Caratterizzante	1. APICOLTURA E MIELI DELLA SARDEGNA

12.	SERRA	Salvatorica	AGR/12	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA VITICOLA
13.	URGEGHE	Pietro Paolo	AGR/15	RU	1	Caratterizzante	1. PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE
14.	ZARA	Severino	AGR/16	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA E GENETICA DEI MICRORGANISMI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAVRA	FABIO	FABIOLAVRA@LIBERO.IT	3209205267
MARRAS	VALERIA	VALERIAMARRAS_@HOTMAIL.COM	3473668024
NIEDDU	SEBASTIANA	SE.92@LIVE.IT	3480522892

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
PIGA	ANTONIO
MANGIA	NICOLETTA
GAMBELLA	FILIPPO
IBBA	FRANCESCO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LENTINI	Andrea	
PRUNEDDU	Giovanni	
SUSSARELLU	Laura	
SARDO	Raffaella	

## ▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/05/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso



**Sede del corso: Via del Carmine snc 09170 - ORISTANO**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2013

Utenza sostenibile

50

## ▶ Eventuali Curriculum



Tecnologie alimentari

Viticoltura ed enologia

### Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1176^285
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</b>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	11/04/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	02/07/2012
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2012
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	18/04/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

### Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

E' istituito, dalla Facoltà di Agraria, il corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari appartenente alla classe delle lauree in Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26). Sebbene la Facoltà di Agraria impartisca da circa dieci anni due corsi separati di "Tecnologie Alimentari" e "Viticoltura ed Enologia" (prima come DU poi come CdS secondo la 509) il nuovo quadro dell'istruzione universitaria rende opportuno un processo progettuale, coerente con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 22 ottobre 2004, n° 270, condotto attraverso la consultazione dei rappresentanti dell'economia e delle professioni e allineato alle determinazioni della rete tematica europea per il progresso degli studi in campo alimentare (ISEKI) e del progetto europeo Tuning. La progettazione del nuovo ordinamento, inoltre, si è utilmente avvalsa del lavoro di confronto e di coordinamento condotto tra i Consigli di Coordinamento Didattico di tutte le sedi universitarie con corsi di studio in Scienze e Tecnologie Alimentari (e denominazioni assimilabili) attivi, promosso dalla Conferenza dei Presidi delle

Facoltà di Agraria e organizzato dalla sede di Milano. L'unione dei due corsi in un unico corso soddisfa l'esigenza di dare agli studenti una visione ancor più rispondente alle specifiche esigenze territoriali.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



### Note relative alle attività di base



### Note relative alle altre attività



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene necessario per la copertura delle attività formative affini o integrative optare per settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività caratterizzanti data l'ampiezza degli obiettivi formativi, delle conoscenze e competenze operative e di laboratorio richiesti nonché per la molteplicità delle attività professionali che potranno svolgere i laureati della classe L26.

In particolare i settori scientifico-disciplinari scelti hanno contenuti molto ampi e sono pertanto riproposti anche all'interno delle attività affini o integrative per trattare aspetti che non è stato possibile sviluppare nelle attività formative caratterizzanti.



### Note relative alle attività caratterizzanti



### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	8
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica	15	15	8
Discipline biologiche	BIO/02 Botanica sistematica	8	8	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		37 - 37		

Attività caratterizzanti				
ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della tecnologia alimentare	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/09 Meccanica agraria AGR/13 Chimica agraria	38	51	30

	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari AGR/16 Microbiologia agraria			
Discipline della sicurezza e della valutazione degli alimenti	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale CHIM/01 Chimica analitica ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	20	24	20
Discipline economiche e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	8	8	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>	-			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				66 - 83

### ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 - Orticoltura e floricoltura AGR/07 - Genetica agraria AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/13 - Chimica agraria AGR/19 - Zootecnica speciale	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>				18 - 24

### ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 1)	10	10

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)			
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0	
Abilità informatiche e telematiche	0	0	
Tirocini formativi e di orientamento	14	19	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	14		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Totale Altre Attività** 46 - 58



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	167 - 202



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2011	291300849	<b>ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI</b>	AGR/15	Vincenzo VACCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/15	48
2	2013	291301792	<b>APICOLTURA E MIELI DELLA SARDEGNA</b>	AGR/11	<b>Docente di riferimento</b> Alberto SATTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/11	48
3	2012	291300864	<b>BIOCHIMICA AGRARIA</b>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GARAU <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 comma 3-a L. 240/10) Università degli Studi di SASSARI	AGR/13	48
4	2013	291301793	<b>BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI</b>	AGR/13	Docente non specificato		48
5	2013	291300882	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b>	BIO/02	Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	BIO/03	64
6	2013	291301794	<b>BIOTECNOLOGIE LATTIERO CASEARIE</b>	AGR/16	Docente non specificato		48
7	2012	291300865	<b>CHIMICA ANALITICA</b>	CHIM/01	Bruno Mario Luigi MANUNZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/13	48
8	2012	291300875	<b>CHIMICA DEL SUOLO E BIOCHIMICA AGRARIA</b>	AGR/13	Salvatore Andrea DEIANA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/13	64

9	2013	291300883	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b>	CHIM/03	Salvatore CAMIOLO <i>Docente a contratto</i>	64
10	2013	291300884	<b>CHIMICA ORGANICA</b>	CHIM/06	Giorgio Adolfo CHELUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	CHIM/06 56
11	2012	291300866	<b>DIFESA DELLE DERRATE ALIMENTARI</b>	AGR/11	Ignazio FLORIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/11 64
12	2011	291300857	<b>EDIFICI E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ENOLOGICA</b>	AGR/10	Andrea DE MONTIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/10 48
13	2012	291300876	<b>ENOLOGIA I</b>	AGR/15	<b>Docente di riferimento</b> Costantino FADDA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/15 32
14	2012	291300876	<b>ENOLOGIA I</b>	AGR/15	Docente non specificato	48
15	2011	291300858	<b>ENOLOGIA II</b>	AGR/15	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DEL CARO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/15 48
16	2011	291300859	<b>ENTOMOLOGIA VITICOLA</b>	AGR/11	Andrea LENTINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/11 64
17	2013	291300885	<b>FISICA</b>	FIS/07	Antonio BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	FIS/07 96
18	2012	291300867	<b>FISICA TECNICA INDUSTRIALE</b>	ING-IND/10	Docente non specificato	48
					<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta Pasqualina MANGIA	



20	2013	291300886	<b>INGLESE I</b>	L-LIN/12	Docente non specificato	40
21	2012	291300868	<b>INGLESE II</b>	L-LIN/12	Docente non specificato	40
22	2012	291300878	<b>ISTITUZIONI DI VITICOLTURA</b>	AGR/03	Giovanni NIEDDU <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/03 <b>64</b>
23	2011	291300851	<b>MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE</b>	AGR/09	<b>Docente di riferimento</b> Filippo GAMBELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/09 <b>48</b>
24	2013	291300887	<b>MATEMATICA</b>	MAT/05	Corrado DIMAURO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/17 <b>64</b>
25	2012	291300879	<b>MECCANIZZAZIONE VITICOLA</b>	AGR/09	<b>Docente di riferimento</b> Filippo GAMBELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/09 <b>48</b>
26	2011	291300852	<b>MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI</b>	AGR/16	Pietrino DEIANA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/16 <b>48</b>
27	2012	291300869	<b>MICROBIOLOGIA E GENETICA DEI MICRORGANISMI</b>	AGR/16	<b>Docente di riferimento</b> Severino ZARA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/16 <b>56</b>
28	2011	291300860	<b>MICROBIOLOGIA ENOLOGICA</b>	AGR/16	Docente non specificato	72
29	2012	291300880	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b>	AGR/16	Ilaria Maria MANNAZZU <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/16 <b>56</b>
					<b>Docente di riferimento</b>	

30	2012	291300870	<b>OPERAZIONI UNITARIE</b>	AGR/15	Antonio PIGA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/15	<b>48</b>
31	2011	291300861	<b>PATOLOGIA VITICOLA</b>	AGR/12	<b>Docente di riferimento</b> Salvatorica SERRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/12	<b>56</b>
32	2011	291300853	<b>PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE</b>	AGR/15	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Paolo URGEGHE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/15	<b>64</b>
33	2011	291300854	<b>PRODUZIONI ANIMALI</b>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Alberto Stanislao ATZORI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di SASSARI	AGR/19	<b>48</b>
34	2012	291300872	<b>PRODUZIONI VEGETALI I</b> (modulo di PRODUZIONI VEGETALI)	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PRUNEDDU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/02	<b>48</b>
35	2012	291300873	<b>PRODUZIONI VEGETALI II</b> (modulo di PRODUZIONI VEGETALI)	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Luca MERCENARO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di SASSARI	AGR/03	<b>48</b>
36	2013	291301795	<b>QUALITA' NUTRIZIONALE E CONTROLLO DEI CONTAMINANTI NEI PRODOTTI ANIMALI</b>	AGR/19	Anna NUDDA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	AGR/19	<b>48</b>
37	2012	291300881	<b>TECNICHE VITICOLE</b>	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Sandro DETTORI	AGR/03	<b>64</b>

*Prof. la fascia*  
Università degli  
Studi di SASSARI

---

ore totali 1992

---